



รายงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
เพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา		
รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	2.00	พอใช้
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.00	ดีมาก
3. ด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา	2.11	พอใช้
ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา	2.70	ดี

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ 11 มิถุนายน 2561

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)

ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1 ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา	5	ดีเยี่ยม
1.2 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ	1	ต้องปรับปรุง
1.3 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา	1	ต้องปรับปรุง
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	1	ต้องปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	2.00	พอใช้

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ 11 มิถุนายน 2561

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)

ด้านการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1 อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน	5	ดีเยี่ยม
2.2 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	2	พอใช้
2.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	4.00	ดีมาก

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ 11 มิถุนายน 2561

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)

ด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1 อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อจำนวนผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา	2	พอใช้
3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	4	ดีมาก
3.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	1	ต้องปรับปรุง
3.4 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	1	ต้องปรับปรุง
3.5 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1	ต้องปรับปรุง
3.6 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	1	ต้องปรับปรุง
3.7 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	1	ต้องปรับปรุง
3.8 ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	3	ดี
3.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา	2.11	พอใช้

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ 11 มิถุนายน 2561

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)

จุดเด่น

1. ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีมาก
5. ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดี
6. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)

จุดควรพัฒนา

1. อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อจำนวนผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ
- สถานศึกษากำหนดแผนการรับผู้เรียนประจำปี
- สถานศึกษากำหนดแนวทางในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลากหลาย

2. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์งบดำเนินการที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีปัจจุบัน
- สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมตามเกณฑ์ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

3. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- สถานศึกษาสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามเกณฑ์

4. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณและดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามเกณฑ์
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษากำหนดวิธีการในการจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษารายอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาสำรวจและจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี
- สถานศึกษากำหนดมาตรการในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

**รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 1)**

จุดควรพัฒนา

6. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

7. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ

8. จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ

9. จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาที่ข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน
- สถานศึกษาจัดให้มีการจัดตั้งชมรม สมาคมศิษย์เก่า
- สถานศึกษาประสานชมรม สมาคมศิษย์เก่าเพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพได้รับการเชิดชูเกียรติในระดับต่าง ๆ

10. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ครูจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ