แผน

งานสารบรรณ(เอกสารภายใน)
เลขที่รับ 1605
วันที่ 14 มิ.ย. 68
เวลา 15.00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

ที่ อว๐๕/ [illegible] **วันที่** ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการนำรายวิชาไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ การเขียนแผนการฝึก การพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลเป็นรายวิชาสำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒

ด้วย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒ ได้กำหนดจัดโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการนำรายวิชาไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ การเขียนแผนการฝึก การพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลเป็นรายวิชาสำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้กับครูผู้สอนเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเขียนแผนการฝึกอาชีพ และเครื่องมือในการนิเทศ วัดประเมินผลเป็นรายวิชา ในวันที่ ๕ - ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๓๐ น. ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุมัติจัดโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการนำรายวิชาไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ การเขียนแผนการฝึก การพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลเป็นรายวิชาสำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยใช้งบประมาณจากโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา จำนวน ๓๙,๓๕๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายสุคนธ์ อุปนิสสัยพล)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๑. เห็นควรอนุมัติ
๒. เพื่อความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการ
[illegible]

(นายศิโรตม์ คงมาชีพ)
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ.....

(นางสาวนันทกา ศิริเวทิน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายงานวางแผนและงบประมาณ.....

(นายสุรพล ประเสริฐแช่ม)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำสั่งผู้อำนวยการ.....

(นายณัฐวุฒิ พุ่มน้อย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการนำรายวิชาไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ การเขียนแผนการฝึก การพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลเป็นรายวิชาสำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. นายสุคนธ์ อุปนิสสัยพล หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. นายปานภณ ศิลปสุวรรณ ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. นางสาวพัสชาวดี สันทอง ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) ☑ โครงการงบประมาณ

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) , นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) , งานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มี ๖ ด้าน ตอบได้มากกว่า ๑ ด้าน
☑ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (มี ๗ ประเด็น)
ประเด็นที่ ๑ เรื่อง การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
ประเด็นที่ ๒ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๓ เรื่อง ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นที่ ๔ เรื่อง การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (เลือกข้อใดข้อหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งข้อได้)

๓.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๓.๒.๑.๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาค

๓.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) (พ.ศ. ๒๕๖๗) (เลือกข้อใดข้อหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งข้อได้)

๓.๓.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๓.๓.๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
๓.๓.๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๔ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

๓.๔.๑ ห่วงที่ ๑ ความพอประมาณ คือ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๓.๔.๒ ห่วงที่ ๒ ความมีเหตุผล คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๔.๓ ห่วงที่ ๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปของสถานการณ์ต่าง ๆ

๓.๔.๔ เงื่อนไขที่ ๑ เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผนและความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๓.๔.๕ เงื่อนไขที่ ๒ เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและ มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๓.๕ ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา (เลือกข้อใดข้อหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งข้อได้)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา ๒. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒ จัดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ศิลปกรรม และพาณิชยกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๓และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พศ. ๒๕๖๒ จึงจัดโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการนำรายวิชาไปเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ การเขียนแผนการฝึก การพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลเป็นรายวิชาสำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์การเรียนทฤษฎี และปฏิบัติรวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ระดับฝีมือและระดับเทคนิค มีงานทำตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ (มาจากหัวข้อการประเมินของแต่ละตัวชี้วัด)

๕.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการนิเทศติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนรู้เทคนิคการนำรายวิชาไปเรียนรู้ที่ และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ในการเขียนแผนการฝึกของนักเรียน นักศึกษา

๕.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลสำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้อง

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

๖.๑ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๕ - ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๒ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมนครชุมน์ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒

๗. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินโครงการ

รายละเอียดโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	มิถุนายน				กรกฎาคม				สิงหาคม			
๑. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ			←	→								
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					←	→						
๔. ดำเนินงานจัดโครงการ						←	→					
๕. ติดตาม/ประเมินผลโครงการ								←	→			
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ									←	→		

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร จำนวน.....๓.....คน

๖.๑.๒ ครูผู้สอน จำนวน.....๓๒.....คน

๖.๑.๓ บุคลากร จำนวน.....๒.....คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือในการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการได้

๘.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลสำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้

๘.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร และแผนการฝึกอาชีพรายหน่วยได้

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

หมวดรายจ่าย/รายละเอียดรายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าตอบแทน				
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน	๑๖	ชั่วโมง	๖๐๐	๙,๖๐๐
ค่าใช้สอย				
๑. ค่าอาหารกลางวัน ๓๗ คน x ๘๐ บาท x ๒ วัน	๓๗	คน	๘๐	๕,๙๒๐
๒. ค่าอาหารว่าง ๓๗ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ	๓๗	คน	๕๐	๓,๗๐๐

หมวดรายจ่าย/รายละเอียดรายการ(ต่อ)	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าวัสดุ				
๑. กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๔๐	รีม	๑๒๕	๕,๐๐๐
๒. กระดาษขาวเทาหนา ๒๗๐ แกรม	๒๐	แผ่น	๑๕	๓๐๐
๓. ปากกาน้ำเงิน (๑ กล่อง = ๕๐ ด้าม)	๒	กล่อง	๒๕๐	๕๐๐
๔. ปากกาแดง (๑ กล่อง = ๕๐ ด้าม)	๒	กล่อง	๒๕๐	๕๐๐
๕. ป้ายไวนิล ขนาด ๒x๓ เมตร เมตรละ ๑๕๐ บาท	๑	ป้าย	๙๐๐	๙๐๐
๖. กระดาษปกลายทอง A๔ (๑ แพ็ค = ๕๐ แผ่น)	๒	แพ็ค	๒๔๐	๔๘๐
๗. ซองซิปตาข่าย A๔ VC ๐๙๔	๕๐	ซอง	๒๕	๑,๒๕๐
๘. น้ำหมึก Epson T๐๐V๑๐๐ (๐๐๓) สีดำ Black (หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๔๐-๐๐๙-๐๐๐๖(๖๔๒-๐๐๑)	๑๐	ขวด	๒๘๐	๒,๘๐๐
๙. น้ำหมึก Epson T๐๐V๓๐๐ (๐๐๓) สีม่วงแดง Magenta (หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๔๐-๐๐๙-๐๐๐๖(๖๔๒-๐๐๑)	๑๐	ขวด	๒๘๐	๒,๘๐๐
๑๐. น้ำหมึก Epson T๐๐V๒๐๐ (๐๐๓) สีฟ้า Cyan (หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๔๐-๐๐๙-๐๐๐๖(๖๔๒-๐๐๑)	๑๐	ขวด	๒๘๐	๒,๘๐๐
๑๑. น้ำหมึก Epson T๐๐V๔๐๐ (๐๐๓) สีเหลือง Yellow (หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๔๐-๐๐๙-๐๐๐๖(๖๔๒-๐๐๑)	๑๐	ขวด	๒๘๐	๒,๘๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นเก้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				**๓๙,๓๕๐**

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตอบให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์)

๑๐.๑ ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการนิเทศติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครูผู้สอนรู้เทคนิคการนำรายวิชาไปเรียนรู้ที่ และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ในการเขียนแผนการฝึกของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๓ ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลสำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้อง

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถาม/แสดงความคิดเห็น

๑๑.๒ รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นายสุคนธ์ อุปนิสสัยพล)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

๑. เพื่อโปรดพิจารณา และพิจารณา
๒. เห็นสมควรอนุมัติตามเสนอ

ลงชื่อ.....

(นายศิโรตม์ คงมาชีพ)
ครูทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
วันที่ ๒๖ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙

ความเห็นหัวหน้างาน งานวางแผนและงบประมาณ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการตามเสนอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทกา ศิริเวทิน)
หัวหน้างาน วางแผนและงบประมาณ
วันที่ ๒๓ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายงานวางแผนและงบประมาณ

เสนอโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสุรพล ประเสริฐแช่ม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๒๗ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน ผู้อำนวยการ ฯ

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
๒. เห็นควรอนุมัติโครงการ ฯ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สนิท แสงจินดา)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
วันที่ ๒๗ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐวุฒิ พุ่มน้อย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒
วันที่ ๑๖ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เทคนิคการนำรายวิชาไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ การเขียนแผนการฝึก การพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลเป็นรายวิชา

สำหรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ณ ห้องประชุมนครชุนม์ วิทยาลัยเทคนิคเทคนิคราชบุรี 2

วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2568

วันที่	08.00 – 08.30	08.30 – 10.30	10.30-12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.30	14.30-17.30
5 กรกฎาคม 2568	ลงทะเบียน/ พิธีเปิด	การวิเคราะห์งานและหลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน้าที่ของนักศึกษาในสถานประกอบการ อ.สมชาติ บุญศรี 2	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร (ฝอ.1) อ.สมชาติ บุญศรี 1 1/2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การเขียนแผนการฝึกอาชีพรายหน่วย (ฝอ.2) อ.สมชาติ บุญศรี 4 1/2	8
6 กรกฎาคม 2568	ลงทะเบียน	การเขียนแผนการฝึกอาชีพรายหน่วย (ฝอ.2) (ต่อ) อ.สมชาติ บุญศรี	การสร้างเครื่องมืออนิเทศการฝึกประสบการสมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ อ.สมชาติ บุญศรี		การสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลเป็นรายวิชาที่นำไปฝึกประสบการสมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ อ.สมชาติ บุญศรี	การพัฒนาบทเรียนซ่อมเสริมรายวิชาที่นำไปฝึกประสบการสมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ อ.สมชาติ บุญศรี 8

หมายเหตุ :

1. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร / file เอกสารหลักสูตร
2. คอมพิวเตอร์Note book คนละ 1 เครื่อง/ หนังสือเรียนรายวิชาที่นำไปเรียนหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
3. รายชื่อสถานประกอบการที่จัดทำแผนการฝึก รายชื่อผู้จัดการฝ่ายบุคคล รายชื่อครูฝึก (ถ้ามี)

*กำหนดการอาจปรับได้ตามความเหมาะสมของการฝึกอบรม